



Вариант № 2

9. $n = \text{input}()$
 $a = \text{'ОДИН', 'ДВА', 'ТРИ', 'ЧЕТЫРЕ', 'ПЯТЬ', 'ШЕСТЬ', 'СЕМЬ', 'ВОСЕМЬ', 'ДЕВЯТЬ', 'ДЕСЯТЬ'}$
 $\text{opt} = 0$
 $\text{for } i \text{ in } a:$
 $\text{if } i \text{ in } n.\text{find}(i) \neq -1:$
 $\text{print('Удалено символов:', str(len(n) - len(i)))}$
 $\text{print}(i)$
 ~~else:~~
 ~~break~~
 $\text{opt} = 1$
 break
 $\text{if } \text{opt} == 0:$
 $\text{print('Не найдено')}$

0. ~~$\text{def is_simple}(n):$~~
 ~~$\text{for } i \text{ in range}(2, n // 2 + 2):$~~
 ~~$\text{if } n \% i == 0:$~~
 ~~$\text{return } 0$~~
 ~~$\text{return } 1$~~
 $\text{cnt} = 0$
 $n = \text{int}(\text{input}())$
 $\text{cnt} = 0$
 $\text{for } i \text{ in range}(2, n):$
 $\text{if } \text{is_simple}(i) == 1:$
 $\text{if } \text{is_simple}(n - i) == 1:$
 $\text{cnt} += 1$

$\text{def is_simple}(n):$
 $\text{opt} = 0$
 $\text{for } i \text{ in range}(2, n // 2 + 2):$
 $\text{if } n \% i != 0:$
 $\text{opt} = 1$
 $\text{return } 0$
 break
 $\text{if } \text{opt} == 0:$
 $\text{return } 1$

$\text{print('Количество комбинаций \sqrt{\text{сумма которых равна } n, ' : ', cnt})}$

2. Нет, не мог, так как не знаю длительность видеоролика
5. Число в 4-ричной: 1 2 3 10 11 12 13 20 21 22 23 30 31 32 33 101 102 103
~~Число в 16-ричной: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F 10 11 12 13 14 15 16 17 18~~
в 16-ричной: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Ответ: 1

3. $200 + 210 - 30 - 60 - 20 = 260$

Ответ: 260



Олимпиада школьников «Гранит науки» БЛАНК ОЛИМПИАДНОЙ РАБОТЫ

В 4. Это число 9338125, что является произведением $5^2 \cdot 5^2 \cdot 7^2 \cdot 11^2$

6. Учитывая, что изменение n никак не влияет на рекурсию, $f(136) \rightarrow f(5) + f(7) = 7$

$$f(7) \rightarrow f(3) + f(2) = 4$$

$$f(5) \rightarrow f(1) + f(0) = 3$$

$$f(3) \rightarrow f(-1) + f(-2) = 2$$

$$f(1) \rightarrow f(-2) - f(0) = 2$$

$$f(-1) = 1$$

$$f(-2) = 1$$

$$f(-2) = 1$$

$$f(0) = 1$$

$$f(2) \rightarrow f(-2) + f(-3) = 2$$

$$f(-2) = 1$$

$$f(-3) = 1$$

Ответ: 7

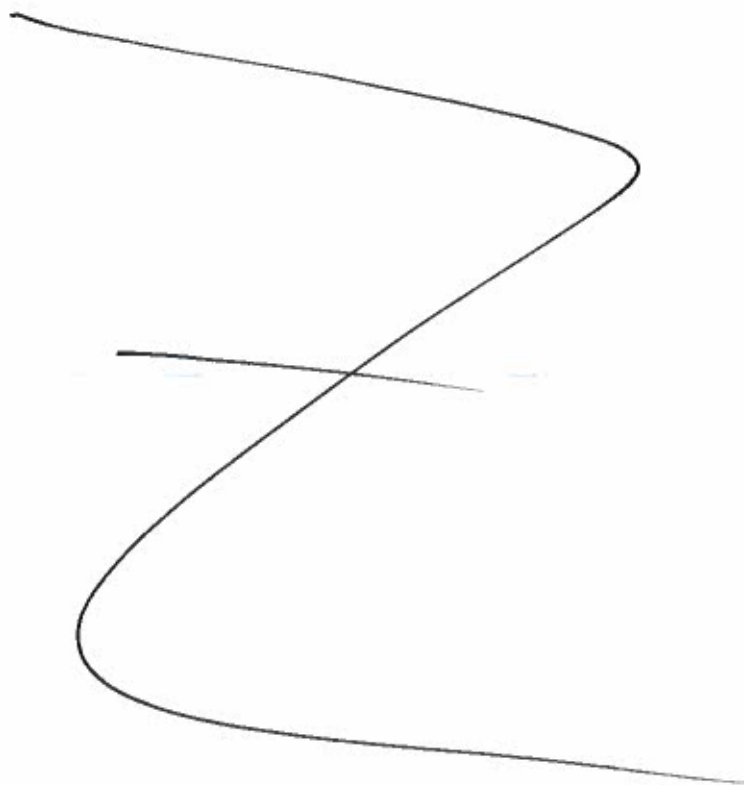
7. $N=10$, чтобы передать обработанную информацию по корню сразу после задачи 2 (учитывая приоритет).

8.

Лаборатория	Ирина Архипова	Раб.ст.	192.168.2.25
192.168.2.24/29	Илья	Смартфон	192.168.2.26
Вр. 192.168.2.31	Сергей	Смартфон	192.168.2.27
Админ.	Арина	Смартфон	192.168.2.28
192.168.3.24/29	Ростислав	Десктоп	192.168.3.30
Вр. 192.168.3.31	Елизавета	Смартфон	192.168.3.25
Пост охраны	Виталий	Владелец	192.168.3.28
192.168.4.28/30	Софья	Смартфон	192.168.3.28
Вр. 192.168.4.31		Десктоп	192.168.3.29
Кадр		Смартфон	192.168.3.30
192.168.5.28/30		Сервер	192.168.4.29
192.168.5.31		Смартфон	192.168.4.30
		Касса	192.168.5.29
		Смартфон	192.168.5.30

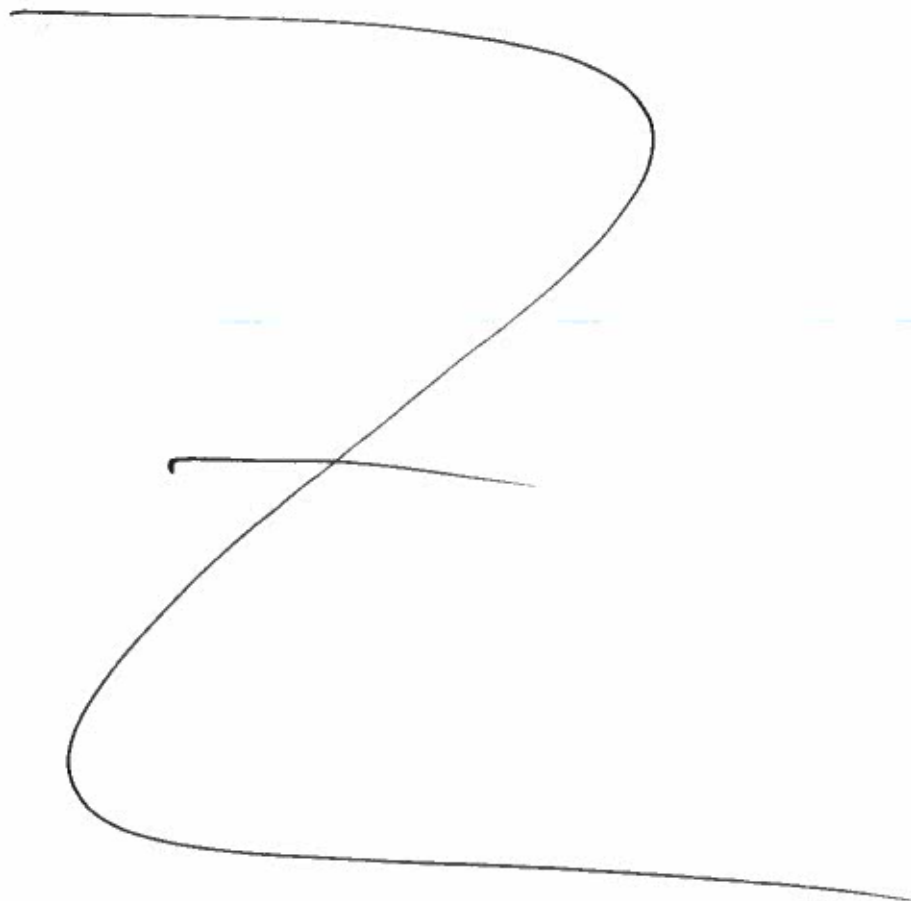


Вариант № 2



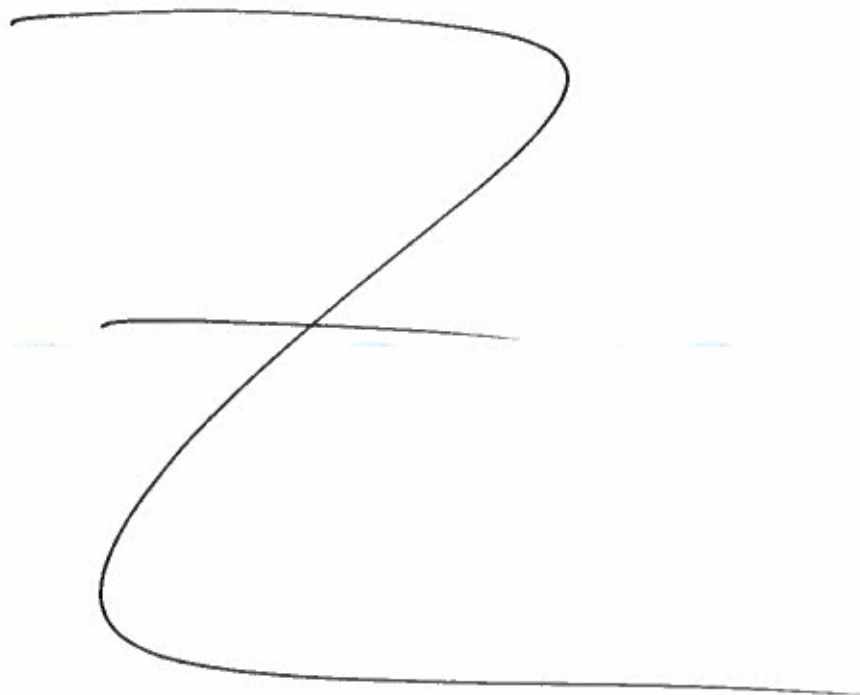


Олимпиада школьников «Гранит науки»
БЛАНК ОЛИМПИАДНОЙ РАБОТЫ





Вариант № 2





Олимпиада школьников «Гранит науки»
БЛАНК ОЛИМПИАДНОЙ РАБОТЫ

